

T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ KULU SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2024-2025 ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK

1. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS LİSTESİ

Sınıf	Dönem	Dön	Kodu	Dersin Adı	Teo	Uyg	AKTS	Kredi	Dersin Durumu
1	GÜZ	1		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	2	Zorunlu
1	GÜZ	1		Türk Dili-I	2	0	2	2	Zorunlu
1	GÜZ	1		Yabancı Dil-I	2	0	3	2	Zorunlu
1	GÜZ	1		Anatomi	4	0	6	4	Zorunlu
1	GÜZ	1		Biyokimya	2	0	3	2	Zorunlu
1	GÜZ	1		Fizyoloji	2	4	5	4	Zorunlu
1	GÜZ	1		İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	3	2	Zorunlu
1	GÜZ	1		Hemşirelikte Temel Kavramlar	3	0	6	3	Zorunlu
				TOPLAM	19	4	30	21	

1. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS LİSTESİ

Sınıf	Dönem	Dön	Kodu	Dersin Adı	Teo	Uyg	AKTS	Kredi	Dersin Durumu
1	BAHAR	2		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2	0	2	2	Zorunlu
1	BAHAR	2		Türk Dili-II	2	0	2	2	Zorunlu
1	BAHAR	2		Yabancı Dil-II	2	0	3	2	Zorunlu
1	BAHAR	2		Mikrobiyoloji	2	0	3	2	Zorunlu
1	BAHAR	2		Hemşirelikte Kişilerarası İlişkiler	2	0	3	2	Zorunlu
1	BAHAR	2		Psikoloji	2	0	3	2	Zorunlu
1	BAHAR	2		Hemşirelik Esasları	5	12	14	11	Zorunlu
				TOPLAM	17	12	30	23	

DERS İÇERİKLERİ

1.SINIF 1.YARIYIL

DERSİN ADI : 4603101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I (2+0) 2 AKTS

DERS İÇERİĞİ

Bu dersin amacı öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkelerini benimsetmek, Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslar arası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktadır.

Konu Başlıkları

Türk İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersini okumanın amacı ve o dönemi ilgilendiren kavramların tanımı (İnkılap, İhtilal, İslahat, Tekamül, Batılılaşma vs. gibi),

Osmanlı İmparatorluğunun yıkılış nedenleri ve yıkılışının nedenlerinin açıklanması,

Osmanlı imparatorluğunda devletin yıkılmaması için yapılan yenileşme hareketleri ve izahı,

Osmanlı İmparatorluğunda demokratikleşme ve cumhuriyete giden yol (Senedi İttifak, Tanzimat Fermanı, İslahat Fermanı 1.ve II Meşrutiyet hareketleri),

Osmanlı İmparatorluğunda meydana gelen düşünceleri ve izahı (Osmanlıcılık, Türkçülük, İslamcılık, Batıcılık), Osmanlı tarihinde azınlıkların faaliyetleri özellikle

Ermeni meselesinin ortaya çıkışının ve bu güne olan yansımaları,

Birinci Dünya savaşının çıkış nedenleri ve Osmanlı Devletinin savaşa katılışı,

Mondros ateşkes anlaşması hükümlerinin uygulanması ve Türkiye'ye yönelik tehditler açısından değerlendirilmesi, İşgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşanın tepkisi,

Mustafa Kemal Paşanın Samsuna çıkması düşüncesinin uygulamaya başlaması ordu ve mülki idare ile temas kurması. Milli mücadele için atılan ilk adımlar: Amasya Genelgesi Erzurum ve Sivas Kongreleri ve bu kongrelerin milli mücadele içindeki yeri ve önemi,

Kuva-yı Milliye ve Misakı Milli teşkilatlarının kurulmaları ve meydana gelen siyasi gelişmeler,

TBMM açılması ve İstiklal savaşı yönetimini eline alması,

Milli mücadele de TBMM karşı meydana gelen isyanlar (1 ve II. Bozkır İsyanları, Yozgat İsyanları, Bolu ve Düzce isyanları ve diğerleri).

KAYNAKLAR

1. M. K. Atatürk, Nutuk, Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Ankara 1990, 2. Atatürk, M.

K. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Ankara 3. Adıvar, H. E.. Türkün Ateşle İmtihanı. Atlas Kitabevi 1987, İstanbul 4. AKÇURA, Yusuf, Osmanlı Devleti'nin Dağılma Devri

,5. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914- 1980, Ankara 1980, 6. Semiz. Y., Akandere O., (2013), Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Eğitim Kitabevi, Konya

DERSİN ADI: 4603102 TÜRK DİLİ-I (2+0) 2 AKTS

DERS İÇERİĞİ

Bu dersin amacı, yükseköğretimi tamamlayacak olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratmak; dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü iletişim vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırmak; öğretimde birleştirici bir dili hakim kılmak, Öğrencilere okuma, okuduğunu anlama, duygularını-düşüncelerini yazılı ya da sözlü olarak eksiksiz, doğru ve etkili biçimde ifade edebilme yeteneğini kazandırmak. Ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.

Konu Başlıkları

Dil nedir? Dilin millet hayatındaki yeri ve önemi,

Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi,

Türk dilini tarihi dönemleri ve gelişmesi,

Türk yazı dilinin tarihi gelişimi,

Türk dilinin yayılma alanları,

Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları,

Noktalama işaretleri,

Yazım kuralları,

Kompozisyon nedir, Kompozisyonla ilgili bilgiler, Kompozisyonda anlatım biçimleri,

Cümle, Cümlenin öğeleri

KAYNAKLAR : 1. Üniversiteler İçin Türk Dili (Doç. Dr. Ufuk Deniz Aşçı), Orya, Konya 2013

DERSİN ADI: 4603103 YABANCI DİL-I (İngilizce) ((2+0) 3 AKTS

Bu dersin amacı, öğrencilere gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmaları için gerekli olan dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmaktır.

Konu Başlıkları

Giriş: Alfabe, kişi zamirleri, kişisel bilgiler

Nedir? Bu...-Sayılar (1-10)

Ülkeler, milliyetler, meslekler, tanışma-kendini tanıtırma ve vedalaşma

Tekil/çoğul var/yok şeklinde cümleler, Evet/Hayır soruları, Yer edatları

Aile, sayılar (11-100), kişileri tanımlayan sıfatlar, gerçekten/çok kelimelerinin kullanımı, tarihler

Sahiplik sıfatları, sahiplik eki's ve s', It is (kısa cevaplı ifadeler ve sorular), "olmak fiili" ile ilgili sorular

Bir evdeki odalar, mobilyalar, içecekler ve atıştırmalıklar

Teknoloji, teknoloji için kullanılan kelimeler, müzik

Ben, sen, biz ile basit şimdiki zaman ifadeleri; ben, sen, biz, a/an ile basit şimdiki zaman evet/hayır soruları, isimlerden önce gelen sıfatlar

Basit şimdiki zaman kipinde "o, onlar" ve soru kipleriyle basit şimdiki zaman ifadeleri

Günler ve saatler, günlük aktiviteler, saati söyleme

Miktar hakkında konuşam; sayılabilir ve sayılamayan isimler

Şehirdeki yerler, doğa

Şimdiki zaman ifadeleri ve soruları

KAYNAKLAR

Handre L.A., Ibbotson, M., Goldstein, B., O Dell, K., Clandfield, L., Jones, C., Kerr, P. (2019). EVOLVE. CEFR A1 CAMBRIDGE PRESS

DERSİN ADI:4603104 ANATOMİ (4+0) 6 AKTS**DERS İÇERİĞİ**

Bu dersin amacı, öğrencilere, insan vücudunu meydana getiren sistemleri, organları ve bunların yapılarını, yerlerini, işlevlerini, birbirleri ile olan ilişkilerini öğretmektir.

Anatomiye giriş ve en çok kullanılan tıbbi terimler,

Hareket sistemine giriş, aksial iskelet kemikleri,

Ekstremiteler kemikleri,

Eklem sistemi,

Kas sistemi,

Dolaşım sistemi, kalp ve arterial dolaşım,

Venöz dolaşım, lenfatik sistem,

Sindirim sistemi ve organları,

Solunum sistemi ve organları,

Üriner sistem ve organları,

Kadın ve erkek üreme sistemi ve organları,

Endokrin sistem ve organları,

Merkezi sinir sistemi, Periferik sinir sistemi, Duyu organları.

KAYNAKLAR

1. Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012,

2.Büyükümücü, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011,

3. Edit. Büyükümücü M., Morton İnsan Anatomisi Atlası, Nobel Tıp Kitabevleri, Konya, 2015

DERSİN ADI : 4603105 BİYOKİMYA (2+0) 3 AKTS**DERS İÇERİĞİ**

Bu dersin amacı, biyokimyanın temel kavram ve prensiplerini öğrencilere anlaşılır bir şekilde vermek ve mesleki uğraşlarında bu prensipleri kullanma ve temel bilgi alt yapısının hazırlanmasıdır.

Konu başlıkları:

Biyokimyaya giriş, biyomoleküller, su ve pH

Amino asit, peptit ve proteinler

Enzimler, koenzim ve kofaktörler, vitaminler

Karbonhidratlar ve genel özellikleri

Nükleik asitler genel özellikleri

Lipitler

Hormonlar

Metabolizma, ara metabolizma ve metabolik yol tanımı

Karbohidrat metabolizması: yıkım ve biyosentezi

Lipid metabolizması: yıkım ve biyosentezi
Aminoasit/Protein metabolizması: yıkım ve biyosentezi

KAYNAKLAR

1. Lippincott Biyokimya, ISBN: 9786053350835, Yazarlar: Harvey ve Ferrier, Yayımlı tarihi 10/2014, (Nobel Tıp Kitabevi).
2. Lehninger Biyokimyanın İlkeleri. (D.L. Nelson, M.M. Cox; çeviri editörü: Nedret Kılıç), 2005.
3. Sağlık Bilimleri İçin Biyokimya. (N.,H., Çakmak. Kongre kitabevi), 2024.

DERSİN ADI : 4603106 FİZYOLOJİ (2+4) 5 AKTS

DERS İÇERİĞİ

Bu dersin amacı, insan fizyolojisi ile ilgili genel ve özel bilgilerin etkin öğreniminin desteklenmesi ve insan vücudunun çeşitli sistem, organ, doku ve hücrelerinin normal işleyiş mekanizmalarının ve bunların kontrol yöntemlerinin öğrenilmesidir.

Konu Başlıkları

Hücre ve genel fizyoloji: Hücre, hücre zarından geçiş ve taşınma mekanizmaları,
Homeostaz, membran potansiyelleri ve aksiyon potansiyelleri: Uyarılabilen dokular, aksiyon potansiyeli,
Sinir sistemi-I: Nöron, sinaps, merkezi sinir sisteminin yapısı ve fonksiyonları,
Sinir sistemi-II: Periferik sinir sistemi, refleks, ağrı, uyku-uyanıklık, otonom sinir sistemi,
Duyu fizyolojisi: Deri, görme, işitme, kimyasal duyular (tat ve koku),
Kas-iskelet sistemi: İskelet kası kasılma mekanizması, diğer kaslar (kalp ve düz kaslar),
Kan fizyolojisi: Kan hücreleri, bağışıklık, kan grupları, hemostaz ve kan pıhtılaşması,
Dolaşım sistemi: Kalp döngüsü ve çalışmasının düzenlenmesi, arteriyel kan basıncı, kalp sesleri,
Solunum sistemi: Solunum, oksijen ve karbondioksit difüzyonu, taşınması, solunumun kontrolü, sindirim sistemi: sindirim kanalında sindirim/emilim, karbonhidrat, yağ, protein metabolizmaları,
Üriner sistem: Nefron, glomerüler filtrasyon, tübüler fonksiyonlar, miksiyon,
Endokrin sistem: hormon, hipofiz, tiroid, adrenal korteks hormonları vb.,
Üreme fizyolojisi-I: Gebelik öncesi kadın fizyolojisi ve kadın hormonları,
Üreme fizyolojisi-II: Gebelik ve laktasyon

KAYNAKLAR

1. Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık

DERSİN ADI :4603107 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (2+0) 3 AKTS

DERS İÇERİĞİ

Bu dersin amacı, öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları, iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak, sağlık kurumlarında karşılaştıkları tehlikeler, risklere karşı önlem alma konusunda ve kişisel koruyucu donanımları, ekipmanlar konusunda yeterli bilgiye sahip olmak, meslek hastalıkları ve iş kazalarına karşı bilgilendirmektir.

Konu Başlıkları

İş sağlığı ve güvenliği kavramı, tarihçesi, ilkeleri,
İş sağlığı ve güvenliği mevzuatı,
Çalışanların yasal hak ve sorumlulukları,
İş hijyeni,
Kişisel koruyucu donanımlar,
Meslek hastalıkları,
Sağlık gözetimi,
Çalışma ortamı gözetimi, risk yönetimi ve değerlendirilmesi,
Fiziksel risk etkenleri,
Kimyasal risk etkenleri,
Biyolojik risk etkenleri,
Ergonomi, Sağlık ve güvenlik işaretleri,
Psiko- sosyal risk etkenleri,
İş kazaları ve korunma,
İş sağlığı ve güvenliği uygulama ilkeleri.

KAYNAKLAR

1. Tanır F. (2016). Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Akademisyen Kitapevi, Bilir N. (2019),
2. İş Sağlığı ve Güvenliği, 2. Baskı, Güneş tıp Kitapevleri, İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı (RG,2012).

DERSİN ADI : 4603108 HEMŞİRELİKTE TEMEL KAVRAMLAR (3+0) 6 AKTS**DERS İÇERİĞİ**

Bu ders, hemşireliğin tarihi, sağlık bakım sistemi içindeki yeri, rol ve işlevleri, temel kavramları, hemşirelik model/kuramları, hemşirelik felsefesine ilişkin bilgileri, hemşirelik süreci aşamalarına yönelik temel bilgileri sunmayı amaçlar.

Konu Başlıkları

Hemşirelik Mesleğinin Tanımı Ve Tarihsel Gelişimi

Hemşirelikte Çağdaş Roller ve Sorumluluklar

Hemşirelik İle İlgili Kavramlar

Hemşirelik İle İlgili Kuramlar

Bakım Kavramı

Hemşirelikte Yasal Sorumluluklar, Türkiye’de Sağlık Hizmetleri

Sağlıklı Bir Hastane Ortamı, Hasta Kabulü Ve Taburculuk

Hasta Güvenliği

Sıvı-Elektrolit, Asit-Baz Dengesi Ve Dengesizlikleri

Hemşirelik Süreci

Eleştirel Düşünme

KAYNAKLAR

Akman Yılmaz, A., Soysal, G.E. (2023). Hemşirelikte Eleştirel Düşünme. İstanbul:Akademisyen Kitabevi.

Ay FA. (2015) Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, 6. Baskı, İstanbul.,

Ocakçı AF.,Alpar ŞE.(2013) Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, İstanbul.

Carpenito, L.J. (2025). Hemşirelik tanıları el kitabı. (Çev. Ed. F. Erdemir, G. Türk). Nobel tıp Kitabevleri: Ankara.

Karadağ, A., Çalışkan, N., Baykara, Z. (2017). Hemşirelik Teorileri ve Modelleri. İstanbul:Akademi.

Türk Hemşireler Derneği <https://www.thder.org.tr/>

1.SINIF II. YARI YIL

DERSİN ADI : 4603301 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II (2+0) 2 AKTS

DERS İÇERİĞİ

Bu ders, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin amacı öğrencilere Türkiye Cumhuriyetinin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkelerini benimsetmek, Atatürkün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslar arası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmayı amaçlamaktadır.

Konu Başlıkları

Kuva-yı Milliye, Doğu cephesi, Gümrü antlaşması (3 Aralık 1920), Güney cephesi Gaziantep cephesi, Maraş cephesi, Adana cephesi, Urfa cephesi, İtilaf devletlerinin Türkiye'yi paylaşma projeleri, San Remo konferansı, Sevr antlaşması, Düzenli orduya geçiş, I. İnönü savaşı (6-10 Ocak 1921), I. İnönü savaşının sonuçları, Londra konferansı (21 Şubat-11 Mart 1921), Moskova antlaşması (16 Mart 1921), Türkiye-Afganistan İttifak antlaşması, II. İnönü savaşı (31 Mart-1 Nisan 1921), Afyon-Eskişehir- Kütahya savaşı, Mustafa Kemal Paşanın başkomutan olması, Tekalif-i milliye emirleri, Sakarya savaşı (23 Ağustos-13 Eylül 1921), Sakarya savaşının sonuçları, Büyük taarruz taarruza hazırlık, Başkomutanlık meselesi, Büyük taarruz, Yunanistan'da ihtilâl, mütareke öncesi Türk-İngiliz askeri bunalım, Mudanya mütarekesi mütarekenin sonuçları, Lozan barış antlaşması, Lozan antlaşmasının hükümleri, Türk inkılâbı siyasi alanda yapılan inkılâplar, Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilanı, Hilâfetin kaldırılması, Anayasa hareketleri Teşkilât-ı Esasiye kanunu, 20 Nisan 1924 anayasası, TBMM'de kurulan gruplar ve siyasi partiler, Sosyalist-komünist gruplaşmalar, Müdafaa-i hukuk grupları, Milli mücadele sonrası siyasi partiler çok partili döneme geçiş, Halk fırkasının kuruluşu, Terakkiperver cumhuriyet fırkası, Serbest cumhuriyet fırkası, Diğer bazı parti kurma girişimleri, Rejime karşı yapılan tepkiler, Şeyh Sait isyanı, Takrir-i sükun kanunu, İstiklâl mahkemelerinin yeniden kurulması, Atatürk'e İzmir'de düzenlenen suikast, Hukuk alanında inkılâp, Medeni kanunun kabulü, Eğitim alanında inkılâp Tevhid-i tedrisat kanunu, Atatürk ve Türk tarih tezi, Türk dili inkılâbı, Sosyal alanda yapılan inkılâplar kılık kıyafet değişimi ve şapka inkılâbı, Tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması, Saatlerin ve takvimin değiştirilmesi, Ölçü ve tartıda değişiklik, Kadın haklarının kabulü, Milli bayramlar ve tatil günleri, Atatürk ilkeleri ve inkılâpları milli hakimiyet-egemenlik, Tam bağımsızlık, Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, İnkılâpçılık, Atatürk ilkeleri ve inkılâpları laiklik, İslam ve lâiklik, Atatürk döneminde lâiklikle ilgili düzenlemeler, Atatürk ve lâiklik, Halkçılık, Devletçilik, Atatürk dönemi Türk dış politikası.

KAYNAKLAR

- 1-Şemis, Y., Akandere, O. (2019). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi. 10. Baskı. Eğitim Yayınevi.
2. Semiz. Y., - Akandere O., (2013), Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Eğitim Kitabevi, Konya

DERSİN ADI: 4603202 TÜRK DİLİ-II ((2+0) 2 AKTS

DERS İÇERİĞİ

Bu dersin amacı, yükseköğretimi tamamlayacak olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratmak; dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü iletişim vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırmak; öğretimde birleştirici bir dili hakim kılmak, Öğrencilere okuma, okuduğunu anlama, duygularını-düşüncelerini yazılı ya da sözlü olarak eksiksiz, doğru ve etkili biçimde ifade edebilme yeteneğini kazandırmak. Ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.

Konu Başlıkları

Sözcük Türleri (İsimler, Fiiller, Edatlar)
Cümle Bilgisi (Türkçede Kelime Grupları)
Cümlelerin Unsurları- Cümle Çeşitleri
Cümle Tahlili Uygulamaları
Anlatım bozuklukları ve bunların düzeltilmesi-Dil yanlışları ve bunların düzeltilmesi
Sözlü Kompozisyon Türleri-Konuşma Planı, Hazırlıklı Konuşmalar (Nutuki Konferans, Mülakat, Tartışma, Münazara, Bilgi Şöleni, Açık Oturum, Panel, Forum, Seminer)
Güzel Konuşma Kuralları? Hazırlıksız Konuşmalar (Adres Sorma-Yer Tarifi, Fıkra Anlatma, Kutlama, Özür Dileme, Sohbet Etmek, Soruya Karşılık Verme, Tanışma ve Tanıştırmalar, Telefonla Konuşma, Teşekkür Etme)
Yazılı Kompozisyon Türleri ? Olay Yazıları [Hikâye, Roman, Tiyatro, Senaryo, Masal, Fabl, Hatıra (Anı), Günlük, Gezi Yazısı (Seyahatname), Haber, Röportaj]

Yazılı Kompozisyon Türleri – Düşünce Yazıları (Makale, Fıkra, Sohbet, Deneme, Eleştiri)
Yazılı Kompozisyon Türleri – Araştırma ve İnceleme Yazıları { İnceleme (tahlil), Hayat Hikâyesi (biyografi-otobiyografi), Monografi, Portre, Rapor, Bildiri (Tebliğ), Tutanak, Fezleke]
Yazılı Kompozisyon Türleri – Mektup Türü Yazılar [Özel Mektup, İş Mektupları, Resmî Mektuplar (Dilekçe), Edebî Mektuplar, Açık Mektup, Davetiye, Öz Geçmiş, İlân ve Reklâm)
Yazılı Kompozisyon Türleri – Manzum Yazılar [Şiir, Şiir Türleri]- Türk ve Dünya edebiyatlarından seçilmiş örnek metinlerle öğrencilerin güzel ve doğru konuşma ve yazma yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik retorik uygulamalar

KAYNAKLAR

1. Özkan, Abdurrahman; Aşçı, Ufuk Deniz ve Toker, Mustafa (2019). Türk Dili-Dil ve Anlatım. Konya Palet Yayınları.

DERSİN ADI: 4603203 YABANCI DİL-II (2+0) 3 AKTS

Bu dersin amacı, öğrencilere gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmaları için gerekli olan dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmaktır.

Konu Başlıkları

Ulaşım ve aktivite bildiren fiiller

Yapabilme durumunu ifade eden fiiller

Beceri ve işleri tanımlamada kullanılan fiiller

Bazı fiiller: İstemek, hoşlanmak, sahip olmak, ihtiyaç olmak

Seyahat ayarlaması

"Be going to" fiili ile soru ve cümleler

Giyisiler, mevsimler

"To be" fiilinin geçmiş zamanı

Sıfatlar, renkler

Düzenli fiillerde geçmiş zaman ifadeleri ve soruları

Düzensiz fiillerde geçmiş zaman ifadeleri ve soruları

Yokluk ifadeleri

Yemek, içecek ve tatlılar

Yazma, dinleme ve konuşma pratikleri

KAYNAKLAR :

1. Hendra, L.A., Ibbotson, M., Goldstein, B., O'Dell, K., Clandfield, L., Jones, C., Kerr, P. (2019).

EVOLVE. CEFR A1 CAMBRIDGE PRESS

DERSİN ADI : 4603204 HEMŞİRELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER (2+0) 3 AKTS

DERS İÇERİĞİ

Bu dersin amacı, öğrenciye insanı ve insan davranışlarını, hemşireliğin ilişki ve iletişimdeki işlevini, iletişim sürecinin temel kavram ve ilkelerini incelemeyi ve bu bilgilerin mesleki ve sosyal yaşamda kullanılması konusunda bilgi, tutum ve beceri kazandırmaktır.

İletişimin Tanımı, Amacı ve İletişim Süreci

İletişim Türleri

İletişim Teorileri ve Hemşirelikte İletişim Modelleri

Beden Dili ve Önemi

Tedavi Edici İlişki

İletişim Becerileri

Etkili İletişim Teknikleri

Ekip İçi İletişim ve Çatışma Yönetimi

Etkili Olmayan İletişim Teknikleri

Hasta/Birey yararına-yardım edici iletişim kurmayı kolaylaştıran yaklaşımlar (hastayı anlamaya çalışma, empati/sempati)

Özel durumlarda iletişim-Çocuk ve yaşlı birey ile iletişim, duyuşal bozukluğu olan hastayla iletişim

Özel durumlarda iletişim-Anksiyeteli birey ile, öfkeli birey ile halüsinasyonu olan birey ile iletişim

Özel durumlarda iletişim-Yoğun bakım ünitesinde yatan hasta ile, yaşam sonu dönemde hasta ve yakını ile iletişim

Hasta Yakınları ile İletişim

İletişim Kurmayı Zorlaştıran Davranışları Olan Hastalarla İletişim

KAYNAKLAR

1. Özcan, A., (2006), Hemşire-hasta ilişkisi ve iletişimi (2. baskı), Ankara: Sistem yayıncılık.

2. Terakye, G., (1993) Hemşirelikte İletişim ve Hasta Hemşire İlişkileri, Se&Ra Matbaacılık, Ankara,

DERSİN ADI : 4603205 MİKROBİYOLOJİ (2+0) 3 AKTS

DERS İÇERİĞİ

Bu dersin amacı, mikroorganizma ve parazitlerin morfolojik yapılarını, hücresel ve biyokimyasal özelliklerini, üreme şeerini, hastalık yapma özelliklerini kavratmak infeksiyon hastalıklar, bağışıklama ve korunmasını öğretmek sterilizasyon ile dezenfeksiyon yöntemlerini öğretmektir.

Konu Başlıkları

Mikrobiyolojiye giriş ve tarihçesi, Mikrobiyoloji laboratuvarında uyulması gereken kurallar, Mikroskop, mikrobiyolojide kullanılan alet ve malzemeler,

Mikroorganizmaların genel özellikleri, Mikroorganizmaların kimyasal yapısı, metabolizması ve genetiği, Mikroorganizmaların beslenmesi ve üretilmesi, Mikrop-organizma ilişkileri,

İnfeksiyon hastalıklarında tanı yöntemleri, İnfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan klinik materyaller, İnfeksiyon hastalıklarına karşı savunma,

Kemoterapötik maddeler ve bunlara karşı oluşan direnç mekanizmaları, Dezenfeksiyon ve sterilizasyon yöntemleri,

Gram pozitif kok ve basiller, Anaerob, sporlu, Gram pozitif çomaklar, Gram negatif kok ve basiller, Mikobakteriler, Spiroketler, Riketsialar,

Klamidyalar, Aktinomicesler, Nokardiyalar,

Mikoplazmalar, Ureaplasmalar, Hastane İnfeksiyonları,

Mantarların genel özellikleri, Yüzeysel, derialtı, derin ve fırsatçı mikoz etkenleri,

Virüslerin genel özellikleri, Tıbbi önemi olan viral etkenler, Herpesvirüsler, Poxvirüsler, İnfluenza virüsleri, Paramyxovirüsler, Picornavirüsler, Rabies virüs, Hepatit virüsleri, Retrovirüsler (HIV),

Parazitlerin genel özellikleri, Protozoonlar ve yaptığı hastalıklar,

Helminthler ve yaptığı hastalıklar, Tıbbi önemi olan trematod ve artropodlar.

KAYNAKLAR

1. Altındış M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul
2. Başustaoğlu A. (Çeviri Editörü). 2009. Klinik Mikrobiyoloji (1-2 cilt), Atlas kitapçılık, Ankara.
3. Başustaoğlu A. 2010. Tıbbi Mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık. Ankara.
4. Ustaçelebi Ş. 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Tıp Kitabevi. Ankara.

DERSİN ADI : 4603206 PSİKOLOJİ (2+0) 3 AKTS

DERS İÇERİĞİ

Bu dersin amacı, bu dersin sonunda öğrenci psikolojiye ilişkin temel kavramları, bilimin tarihçesini, alt alanlarını ve bu alanlara ilişkin temel bilgileri, psikoloji araştırmalarında hangi tür yöntemlerin kullanıldığını açıklayabilme ve tartışabilmektir..

Psikolojinin tanımı, konusu, anlamı ve amacı,

Psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri,

Psikolojide değişik yaklaşım türleri,

Öğrenme,

Algılama,

Güdülenme,

Bellek, Hatırlama ve Unutma, Gelişim,

Kişilik, Kalıtım ve çevre,

Savunma mekanizmaları,

Uyum,

Çatışma,

Davranış bozuklukları

KAYNAKLAR : 1. Smith EE, Nolen-Hoeksema S, Fredrickson B, Loftus G R, Psikolojiye Giriş, Atkinson&Hilgard (Arkadaş Yayınevi), Ankara-2012.

2. Yavuzer, H. Çocuk Psikolojisi, Remzi Kitabevi-2010.

3. Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı- Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi-2008.

4. Okyayuz, Ü.H, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara-1999

5. Ziyalar, A. Sosyal Psikiyatri, 1999.

6. Barlı, Ö. Davranış Bilimleri, Ankara-2007.

7. Baymur F Genel Psikoloji, Ankara basım 1994

DERSİN ADI : 4603207 HEMŞİRELİK ESASLARI (5+12) 14 AKTS**DERS İÇERİĞİ**

Bu dersin amacı, öğrencinin hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü kavramasına , ülke gereksinimleri doğrultusunda sağlıklı/hasta bireyin bakımı ile ilgili temel kavram, kuram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazanmasına yardımcı olmaktır.

Konu Başlıkları

Hemşirelik ile ilgili kavramlar ve kuramlar, Türkiyede sağlık hizmetleri, sağlıklı bir hastane ortamı, hasta güvenliği

Hasta kabulü ve taburculuk, enfeksiyon kontrolü, yara ve bakımı,

Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve dengesizlikleri, yaşam bulguları,

İlaç uygulamaları (genel bilgi, SC, IC, IM), Oral, lokal ilaç uygulamaları,

Kan alma, IV kateter uygulama,

Hareket gereksinimi, pozisyonlar,

Bireysel hijyen, Özbakım uygulamaları,

Solunum sistemi uygulamaları,

Sindirim sistemi uygulamaları,

Üriner sistem uygulamaları,

Fiziksel muayene ve hemşirelik süreci,

Yatağa bağımlı hasta bakımı, bakım kavramı

Soğuk- sıcak uygulamalar, Kan transfüzyonu,

Ölüm ve ölümü yaklaşan bireyin bakımı.

KAYNAKLAR

1. Ay FA. (2015) Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, 6.
2. Lynn, P., Hicran Bektaş, (Çev. Ed.), (2015), Taylor'ın Klinik Hemşirelik Beceri, Nobel Akademik Yayıncılık.
3. Potter, P., Aştı TA., Karadağ A.(Çev. Ed.), (2011) Klinik Uygulama Beceri ve Yöntemleri, İstanbul Tıp Kitabevi.
4. Baykara GZ, Çalışkan N, Öztür DÜ, Karadağ A, (2019),Temel Hemşirelik Becerileri, ISBN: 978605757835
5. Koç Z, Alkan AS, Sağlam Z, Erdoğan KT, Masat S, T.C. On Dokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü,Hemşirelik Esasları-1 Ders Kitapçığı